

Bilecik Şeyh Edebalı Őniversitesi
Sağlık Bilimleri Fakóltesi

KURUM İÇ DEğERLENDİRME RAPORU

2025

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

- A.1. Liderlik ve Kalite
 - A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı
 - A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları
 - A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik
- A.3. Yönetim Sistemleri
 - A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi
 - A.3.4. Süreç yönetimi
- A.4. Paydaş Katılımı
 - A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı
 - A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

- B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi
 - B.1.1. Programların tasarımı ve onayı
 - B.1.2. Programın ders dağılım dengesi
 - B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu
 - B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı
 - B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi
 - B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi
- B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)
 - B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri
 - B.2.2. Ölçme ve değerlendirme
 - B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi
 - B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma
- B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri
 - B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları
 - B.3.2. Akademik destek hizmetleri
 - B.3.3. Tesis ve altyapılar
 - B.3.4. Dezavantajlı gruplar
 - B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler
- B.4. Öğretim Kadrosu
 - B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri
 - B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi
 - B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

- C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları
 - C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi
 - C.1.2. İç ve dış kaynaklar
- C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler
 - C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi
 - C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri
- C.3. Araştırma Performansı
 - C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

D. TOPLUMSAL KATKI

- D.2. Toplumsal Katkı Performansı
 - D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemiz organizasyon şeması, yönetici ve birimlerin yetki, görev ve sorumlulukları, idari personel görev dağılımları ve iş akış süreçleri fakülte internet sayfasında ilan edilmiştir. Akademik ve İdari personelin görev tanımları ve üstlenmiş oldukları sorumluluklar ilgili mevzuatlar çerçevesinde (2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu vb.) belirlenmektedir. Fakülte içerisinde ilgili kararlar bölüm kurullarında görüşüldükten sonra Fakülte Kurulunda veya Fakülte Yönetim Kurulunda karara bağlanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Fakültemizde, ilgili mevzuatla belirlenen yönetim şemasına ilave olarak farklı alanlarda faaliyet gösteren koordinatörlükler, komisyonlar ve kurullar ile yönetim modeli oluşturulmuştur. Stratejik hedeflerimiz (eğitim-öğretim, araştırma vb.) doğrultusunda faaliyet gösteren yapılanmalar kanıt belgelerde sunulmuştur. Fakültenin sistematik işleyişi adına, her türlü yapılanmada idari yapı şemasında belirtilen hiyerarşiye uyararak ve öğretim elemanlarının deneyimleri doğrultusunda tüm elemanların katılımı desteklenmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesine bağlı olarak Eğitim-Öğretim hizmeti veren Sağlık Bilimleri Fakültesinde, Dekanlık yetkisi altında akademik ve idari hizmetler yürütülmektedir. Dekan ve yönetim kurulumuz 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 16. ve 17. maddeleri ile düzenlenmiş olan görev ve yetkiler çerçevesinde bütün öğrencilerin en iyi eğitimi alması hususunda her türlü olanak sağlanmaya çalışılmaktadır. Evrensel ve bilimsel normlara göre akademik ve idari görev ve sorumluluklar etik değerler içerisinde yürütülmektedir. Bu bağlamda fakültemizde yer alan görev tanımları kanıt belgeler de sunulmaktadır [\(OD3\)](#).

Fakültemizde uygulanan iş akış şemaları kanıt belgelerde sunulmaktadır [\(OD3\)](#).

Fakültemiz geri bildirim mekanizmalarından birisi; programlar ve derslerle ilgili geri bildirimlerini almak için kullanılan Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden yapılan anket değerlendirmeleridir [\(OD3\)](#).

Tüm öğrenciler, iç ve dış paydaşlarımız, fakültemizdeki öğretim elemanları ve idari personel, web sayfamızın 'Hakkımızda' başlığı altında yer alan iletişim bilgileri aracılığıyla e-posta veya telefon yoluyla fakültemizde görevli tüm personel ile iletişime geçebilirler [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : İç kalite güvencesi sistemi kurumun geneline yayılmış, şeffaf ve bütüncül olarak yürütülmektedir.

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ile ilişkili olarak benimsenen ilke, kural ve yöntemler, paydaşlar ve kamuoyu ile internet sayfası, e-posta ve Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS)

A.1. Liderlik ve Kalite

aracılığıyla paylaşılmaktadır. Fakültemiz ve bölümlerimiz, danışmanlar aracılığıyla öğrencilere, internet sayfası duyuruları ile tüm paydaşlara ders programı, sınav programı gibi duyurular ve yapılacak olan etkinlikler zamanında iletmektedir [\(OD3\)\(OD3\)](#). Sağlık Bilimleri Fakültesi tarafından yayınlanan 'Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Dergisi', 2023 yılında yayın hayatına başlamış olup, 2024 yılı itibarıyla TR Dizin'de indekslenmektedir. Dergi üzerinden yapılan bilimsel yayınlarla kamuoyuna doğru ve bilimsel bilgilerin ulaştırılması sağlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Kurum tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

İnsan kaynakları yönetimine ilişkin kurallar ve süreçler üniversitemizin hedef ve stratejileri doğrultusunda şeffaf bir şekilde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun atama ile ilgili belirtilen maddeleri doğrultusunda yürütülmektedir [\(OD3\)](#). Fakültemize katılacak öğretim elemanlarında ve idari personelde liyakat ilkeleri öncelikli kriterdir. Birimimizde işe alınan/atanan personelinin (alındığı alanla ilgili olarak) gerekli yetkinliğe sahip olması hizmet içi eğitimlerle de güvence altına alınmaktadır. Bunlara ek olarak Üniversitemiz öğretim elemanları, Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği doğrultusunda, ilgili yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine neticesinde akademik teşvik alabilmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde insan kaynakları yönetimi doğrultusunda uygulamalar tanımlı süreçlere uygun bir biçimde yürütülmektedir.

A.3.4. Süreç yönetimi

Süreçlerdeki sorumlular, iş akışları, yönetim ve sahiplenme süreçleri yazılı olarak belirlenmiş ve içselleştirilmiştir. İş akış formlarında, ilgili süreçlere dair sorumlular, yapılacak işlemler ve belge/mevzuat dayanakları belirtilmektedir [\(OD3\)](#). Etkinliklerle ilgili süreçler, iş akışlarıyla tanımlanmış olup, kms.kaysis.gov.tr adresinde yayımlanmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

İÇ PAYDAŞLAR

Üniversitemiz Rektörlüğü ve Bağlı Birimler

Akademik Personel

İdari Personel

Öğrenciler

DIŞ PAYDAŞLAR

Yükseköğretim Kurumu

Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü

Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü

Bilecik Belediyesi

Sivil Toplum Kuruluşları

Bilecik Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü

Bilecik İl Milli Eğitim Müdürlüğü Rehberlik ve Araştırma Merkezi

A.4. Paydaş Katılımı

Bilecik Valiliği Açık Kapı Şube Müdürlüğü
Bilecik Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü
Bilecik Belediyesi Sosyal Destek Hizmetleri Müdürlüğü
Türkiye Yeşilay Cemiyeti Bilecik Şubesi
Türkiye Kızılay Derneği Bilecik Şubesi
Bilecik Valiliği Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Vakfı Müdürlüğü
Bilecik Valiliği İl Afet ve Acil Durum Müdürlüğü
Bilecik Valiliği İl Göç İdaresi Müdürlüğü

Fakültemiz, dış paydaşlarıyla düzenli olarak iletişim ve iş birliği yürütmektedir. Özellikle Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü ve Bilecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi gibi kurumlarla belirli aralıklarla toplantılar gerçekleştirilmekte, uygulama öğrencilerimizin bu kurumlara yerleştirilmesi ve sürecin işlevselliğinin değerlendirilmesi sağlanmaktadır (OD3). Bu toplantılar ve iş birlikleri, karar alma süreçlerinde paydaşların etkin katılımını ve katkılarını gösteren belgeler olarak kullanılmaktadır.

Fakültemize 2024 yılında yeni kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencilerinin üniversite yaşamına uyum sağlaması ve temel bilgi ihtiyaçlarının karşılanması amacıyla, bölüm öğretim elemanları tarafından bir oryantasyon toplantısı düzenlenmiştir. Bu toplantı, bölümlerin internet sayfasında duyurularak tüm öğrencilere iletilmiştir (OD3).

İç paydaşlarımız olarak öğrencilerin görüşlerinin alındığı ve elde edilen sonuçlara göre değerlendirme toplantısını yapıldığı, Ders ve Öğretim Elemanı Değerlendirme ile Öğrenci Memnuniyet Anketleri yapılmıştır. 2024 yılı içinde öğrencilerin değerlendirmeleri için fakülte internet sayfasında duyurulmuştur. Verimli sonuçlara erişmek açısından her sene daha fazla sayıda öğrencinin katılımı için duyurular gerçekleştirilmektedir (OD3).

Fakültemiz, dış paydaşlarıyla da etkin bir iş birliği içinde çalışmaktadır. Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü ve Bilecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi gibi kurumlarla düzenli aralıklarla toplantılar yapılmakta, özellikle uygulama öğrencilerimizin bu kurumlara yerleştirilmesi ve sürecin etkinliğinin değerlendirilmesi için iletişim ve işbirliği sürdürülmektedir. Bu sayede paydaş katılımı düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirmeler için gereken adımlar atılmaktadır (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Tüm süreçlerdeki PUKÖ katmanlarına paydaş katılımını sağlamak üzere Kurumun geneline yayılmış mekanizmalar bulunmaktadır.

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenciler dilek, şikayet ve önerilerini iletmek için akademik danışmanları ile e-mail ve telefon aracılığı ile bağlantı kurabilmektedir. Bunun yanında bölümümüz idari işlerinin yönetildiği öğrenci işlerine doğrudan dilekçe ile başvurabilmektedirler. Ayrıca ders saatleri içerisinde veya ders aralarında öğrencilerin talepleri doğrultusunda görüşleri dersin öğretim elemanı tarafından dinlenmekte ve çözüm önerileri üzerinde birlikte karar verebilmektedirler. Bu bağlamda öğrencilerin dilek, şikayet ve önerilerinin paylaşımını desteklemek adına eşit bir güç ilişkisinin kurulmasına önem verilmektedir. Öğrenci geri bildirimleri görevli bölüm danışmanları, Fakültemiz öğrenci işleri birimi ve Fakülte Sekreterliği tarafından takip edilmektedir. Öğrencilerden gelen geri bildirimler doğrultusunda eğitim öğretim faaliyetlerinin (Ders programı, klinik uygulama alanları, ders süreleri vb.) iyileştirilmesi çalışmaları yapılmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

A.4. Paydaş Katılımı

Olgunluk Değeri 3 : Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

A.5. Uluslararasılaşma

B. EĞİTİM - ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemiz, nitelikli mezunlar yetiştirmek amacıyla hem teorik hem de uygulamalı eğitimi birleştirerek öğrencilerine kapsamlı bir eğitim sunmaktadır (OD3). Öğrenciler, sınıf derslerindeki mesleki uygulamaları, aldıkları teorik eğitimleri, seminerleri, konuşmacı katılımlı toplantıları ve kurumsal ziyaretleri sayesinde teori ve pratiği birleştirme olanağı bulmaktadırlar (OD3) (OD3) (OD3) (OD3) (OD3). Fakültemiz, öğrencilerimize farklı bakış açıları kazandırarak analitik düşünme yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Buna ilaveten öğretim elemanlarımız, modern öğretim tekniklerini kullanmaktadırlar. Bu yöntemler vaka çalışmalarlarıyla birlikte bireysel çalışmayı, sunumları, rapor hazırlamayı, tartışmaları, proje çalışmasını, takım çalışmasını içerir. Öğrenim çıktılarımız ile paralel olarak müfredata konulan teorik derslerde kazanılan bilgilerin pratiğe yansımaları noktasında Mesleki Uygulama dersleri bulunmaktadır (OD3) (OD3). Program amaç ve çıktıları belirlenirken bölümlerimizin misyon ve vizyonu, Yüksek Öğrenim Kurumu Ulusal Yeterlilik Çerçevesi, Hemşirelik Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (HUÇEP) temel alınmaktadır (OD3). Ayrıca Türk Dili I-II, İngilizce I-II ve Atatürk İlkeleri ve İnkıpları I-II derslerinin uzaktan eğitim yoluyla verilirken geri kalan tüm derslerin örgün öğretim yoluyla verilmesine devam edilmektedir (OD3).

Fakültemiz iç paydaşlarından olan öğretim elemanlarımız ve öğrencilerimizden bu süreçte katkılar alınmaktadır (OD3). Öğretim elemanlarımız, güncel bilimsel gelişmelere göre mevcut ders içeriklerini veya yeni ders açılması işlemlerini Bölüm Akademik Kurulunda tartışarak, alınan ortak karar sonucu uygulamaya koymaktadır. Her eğitim-öğretim yılı bitmeden önce bir sonraki yıl ile ilgili yeni ders önerileri talepleri dekanlığımız tarafından talep edilmektedir. Bu kapsamda açılacak yeni ders önerileri iç paydaş görüşleri ile bölüm kurulu kararı ile müfredata eklenirken, açılacak derslere ilişkin Milli Eğitim Müdürlüğü, Türk Hemşireler Derneği, Sosyal Hizmet Uzmanları Derneği, İl Sağlık Müdürlüğü, İl Aile ve Sosyal Hizmetler Müdürlüğü ve bazı özel kurumlardan dış paydaş görüşleri de alınmaktadır (OD3) (OD4).

Ayrıca öğrencilerin OBS üzerinden doldurduğu ders değerlendirmeleri ve öğrenci memnuniyet anketleri gibi geri bildirimler, bu süreçte önemli bir rol oynamaktadır (OD3) (OD3). Fakültemizin bölümlerinde, bu doğrultuda ortaya çıkan talepleri karşılamak adına ders programlarında güncellemeler yaparak 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz dönemi itibarıyla yeni ders programını uygulamaya koymuş; Sağlık İşletmelerinde Yatırım Analizi, Sağlık Kurumlarında Fizibilite ve Yatırım Yönetimi ve Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele gibi dersler ders planına eklenmiştir (OD4) (OD4)(OD4)(OD4).Bu güncellenmiş program, öğrencilerin taleplerine uygun şekilde oluşturulmuş ve derslerin etkinliğini artırmaya yönelik düzenlemeler içermektedir.

Olgunluk Değeri 3 : Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemizde ders dağılımı, üniversitemizin Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine uygun olarak belirlenmiştir [\(OD3\)](#).

Öğrencilerin mezuniyet için tamamlamaları gereken toplam AKTS kredisi 240'dır. Bu kredi dağılımı, eğitim-öğretim programında yer alan derslerin içeriklerine göre dengeli bir şekilde yapılmıştır [\(OD3\)](#). Eğitim-öğretim programına ilişkin tüm bilgiler, üniversitenin web sitesinde ilan edilmiştir. Bu düzenleme, akademik gerekliliklerin yerine getirilmesi ve öğrencilerin nitelikli bir eğitim alabilmesi amacıyla dikkatle hazırlanmıştır.

Fakültemizin bölümlerinin ders planlarında yer alan dersler, teorik ve uygulamalı; zorunlu ve seçmeli olmak üzere iki farklı şekilde dağılım göstermekte; zorunlu derslerin yanı sıra seçmeli derslerin bir bölümü uygulamalı ders şeklinde yürütülmektedir. Yürütülen alan dersleri alanında yetişmiş öğretim elemanları tarafından verilmekte; seçmeli dersler ise daha çok farklı disiplinlerdeki alanında uzman öğretim elemanları tarafından verilmesine dikkat edilerek ders programları oluşturulmaktadır. Özellikle seçmeli dersler, güncel sorun alanları gözetilerek çeşitlendirilmekte; öğrencilerin ilgi duydukları ve kendilerini geliştirmek istedikleri konu alanına yönelmelerini sağlayacak şekilde planlanmaktadır. [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Ayrıca hemşirelik bölümümüz için uygulama, teorik, zorunlu ve seçmeli ders dağılım dengesi [HUÇEP](#) ile değerlendirilerek sağlanmaktadır. HUÇEP'e göre derslerin %70-80'inin zorunlu, %25'inin eğitim programının hedefleri, bireysel gelişim hedefleri ve öğrenci beklentileri doğrultusunda seçmeli olması ilkesi yer almıştır. Öğrencilerin programlardan mezun olabilmesi için eğitim öğretim planında belirtilen zorunlu ve seçmeli dersleri alarak başarıyla tamamlaması gerekmektedir. EBS'de programda öğrencilerin alması gereken zorunlu ve seçmeli dersler ve bu derslerin kredi dağılımları yer almaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Ders dağılımı dengesine ilişkin tanımlı süreçlere uygun olarak kurum genelinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Bologna sürecini yürütmekte olan Üniversitemizde program çıktıları TYÇ ve alan yeterlilikleriyle uyumlu olacak şekilde tasarlanmaktadır. Fakültemiz bölümlerindeki her bir ders için öğrenme kazanımları tanımlanmış ve program çıktıları ile eşleştirmesi yapılarak EBS'de paylaşılmıştır [\(OD3\)](#).

Fakültemiz bölümlerindeki program çıktıları ve ders kazanımlarının uyum değerlendirilmesi dersleri yürüten öğretim elemanları tarafından yapılmaktadır. Derslerde ve klinik uygulamalarda öğrencinin kazanması istenilen öğrenme-program çıktılarına (bilgi, beceri ve yetkinlikler) yönelik dersin sorumlu öğretim elemanları tarafından öğrencilere rehberler ve bilgiler sunulmaktadır. Dersin tanımı, dersin içeriği, dersin öğrenme çıktıları, ölçme yöntemleri ve ders kaynakları öğrenciler ile paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#).

Program çıktılarının dış paydaşlarımız ve iç paydaşlarımızın değerlendirilmesine sunulması uygulamasına ilk defa 2024 yılı itibarıyla başlanmıştır. Bu kapsamda, kalite komisyonumuz tarafından dış paydaşlarımız olan mezun öğrenciler ve iç paydaşlarımız olan öğretim elemanlarımızla program çıktıları paylaşılmış ve görüşleri alınarak sonuçlar kamuoyuna sunulmuştur. Bu kapsamda sonuçlara ilişkin olarak ders müfredat ve uygulamalarımızda iyileştirmeler yapılması planlanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 2 : Ders kazanımlarının oluşturulması ve program çıktılarıyla uyumlu hale getirilmesine ilişkin ilke, yöntem ve sınıflamaları içeren tanımlı süreçler bulunmaktadır.

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz iş yüküne ait veriler öğretim elemanı tarafından ders saati, dersin alt başlıkları ve ders kredisine göre her dönem başında belirlenmektedir. Kredi transferleri ve ders tanınması “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” ve “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesi” gözetilerek bölümlerimizde görevli intibak komisyonunca yapılmaktadır. Öğrenci merkezli eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi adına öğrencilerimizin aktif katılımını destekleyen, üniversitemizin Kalite Komisyonutarafından hazırlanan İş Yüğü (AKTS) Belirleme Anketi uygulanmaya başlanmıştır. Her dönem sonunda her ders için öğrenci değerlendirmesine açılmaya devam edecek olan, öğrencilerimizin kişisel bilgi sistemleri üzerinden erişebileceği bu link sayesinde AKTS’ye dayalı ders içerikleri açısından somut ve tarafsız veriler elde edilerek eğitimin kalitesinin artırılması planlanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Fakültemizde bölümlerine ait derslere ilişkin EBS’de yayınlanan Ders Bilgi Formlarında ders iş yükü bölümlerinde öğrencinin o derste yapacağı etkinliklere ilişkin olarak teorik, uygulamalı ders saati, ödev, proje, seminer, gibi faaliyetler bazında ifade edilmektedir [\(OD3\)](#).

İş yükü temelli kredilerin geri bildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıt bulunmamaktadır [\(OD2\)](#).

Olgunluk Değeri 2 : Öğrenci iş yükünün nasıl hesaplanacağına ilişkin staj, mesleki uygulama hareketlilik gibi boyutları içeren ilke ve yöntemlerin yer aldığı tanımlı süreçler* bulunmaktadır.

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

İlgili yönerge gereği uygulama takviminde belirtilen tarihlerde Bölüm Akademik Kurul kararı ile ders planlamaları güncellenmektedir ve bölüm web sayfasında paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#). Söz konusu tarihlerde üniversitemizde EBYS üzerinden yapılan yazışmalar ile ders planlamalarının güncellenmesi ve yeni ders önerilerinin plana eklenmesi çalışmaları yapılmaktadır.

Eğitim ve öğretim süreçlerimizin değerlendirilmesi kapsamında üniversitemiz Kalite Komisyonu tarafından üniversitemizde kullanılmakta olan yazılımlar aracılığı ile (obs.bilecik.edu.tr, anket.bilecik.edu.tr) öğrenciler için ders değerlendirme anketleri uygulanmaktadır ve sonuçlar birimlerle paylaşılmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#).

Yapılan iyileştirmelerle ilgili detaylı bilgiler düzenli olarak bölümlerimizin web sayfasında yayımlanmaktadır [\(OD3\)](#). Ayrıca, bu değişiklikler hakkında e-posta, OBS ve sosyal medya platformları gibi dijital araçlar kullanılarak paydaşlarla paylaşılmaktadır. Öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik yapılan bilgilendirmeler, özellikle ders içeriklerinde ve programda yapılan güncellemeler konusunda bilgilendirmeler içermektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 2 : Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin periyot, ilke, kural ve göstergeler oluşturulmuştur.

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Üniversite senatosu tarafından her eğitim-öğretim yılı başlangıcında ders kayıtları, dersler ve sınavlara ilişkin tarihlerin yer aldığı akademik takvim yayınlanmaktadır [\(OD3\)](#). Üniversitede eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde uygulama yönetmelik, yönergeleri ve uygulama takvimi belirlidir ve tüm bölümler tarafından bu takvim doğrultusunda uygulamalar yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

Fakültemiz bölümlerindeki eğitim ve öğretim süreçleri ile ilgili analiz, değerlendirme, öneri ve kararlar ana bilim dalı ve bölüm kurulu toplantılarında ele alınmaktadır. Bölüm Başkanlığı tarafından haftalık ders programı, sınav takvimi, ders görevlendirmeleri, uygulama derslerine yönelik ilgili kurumlarla yapılacak yazışmalar dekanlığa sunulmaktadır ve Fakülte Yönetim Kurulu'nda karara bağlanmaktadır.

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde eğitim ve öğretim süreçleri belirlenmiş ilke ve kuralara uygun yönetilmektedir.

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Üniversite öğrenci merkezli öğrenmeye yönelik programların yürütülmesinde öğrencilerin, müfredata uygun olacak şekilde lisans bitirme tezleri, mesleki ve saha uygulamaları, teknik gezilerle katılım düzeyi artırılır. Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla seçmeli dersler yürütülmektedir. Öğrenciler, kuramsal bilgi edinmenin yanında görev ve sorumluluk kazanabilmeleri amacıyla akademik sunum çalışmaları, kısa süreli sınavlar, ödev ve proje gibi etkinliklerle değerlendirilerek, aktif bir şekilde rol almaları sağlanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Bunun yanı sıra, öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziki gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla seçmeli dersler de yürütülmektedir. Bu dersler, öğrencilerin ilgi alanlarına göre seçim yapmalarına olanak tanırken, aynı zamanda mezuniyet sonrası kariyerlerine de katkı sağlamaktadır. Özellikle Gönüllülük Çalışması dersinin önemi büyüktür; bu ders, öğrencilerin üniversite içinde ve dışında yapılan etkinliklere katılarak toplumsal sorumluluk ve empati becerilerini geliştirmelerine olanak tanır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Fakültemizde klasik öğretim teknikleri ile birlikte öğrencilerin öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli katılımını sağlayan laboratuvar uygulaması, beyin fırtınası, vaka sunumları, klinik, saha çalışması gibi yöntemler uygulanmaktadır. 2024 yılında bölümümüzde seçmeli ve zorunlu alan derslerinde eğitim ve öğretim tekniklerine ek olarak hemşirelik bölümümüzde tersyüz sınıf yönetimi, bulmaca tekniği, mobil oyun temelli kahoot quiz tekniği, altı renkli şapka tekniği, harmanlanmış öğrenme teknikleri gibi farklı yöntemler uygulanmıştır. Bu kapsamda Hemşirelik Esasları dersinde uygulanmaya başlanan Ters Yüz Eğitim tekniğinin işlevselliğine ilişkin olarak sonuçların ortaya konulduğu araştırma makalesi yayınlanmıştır [\(OD5\)](#). Ayrıca fakültemizde öğrencilerimiz klinik uygulamalı dersler kapsamında Bilecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi yataklı tedavi birimleri, ayakta tedavi ve takip birimlerinde uygulama yapmaktadır. Saha uygulamaları kapsamında ise öğrencilerimiz Halk Sağlığı dersinde ilk ve ortaöğretim kurumlarında uygulama yapmaktadır. Öğrenciler klinik ve saha uygulamalarını 'Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümü Öğrencilerinin Uygulama Yapabilmesine İlişkin Yönerge' hükümlerine göre gerçekleştirmektedir [\(OD3\)](#).

2024 yılı içinde 51 olarak adlandırılan ATA101-102 koduna sahip Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, TRK101-102 koduna sahip Türk Dili II, ENG101-102 koduna sahip İngilizce II ve ENF101 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı dersleri öğrenci ve öğretim elemanının senkron olarak katılımını sağlayan internet tabanlı uzaktan eğitim sistemi kullanılmıştır. İnteraktif eğitim yöntemlerinin kullanılabilmesi adına öğretim elemanımız ve öğrencilerimiz ders süresince kameralarını ve ses cihazlarını kullanabilmektedir. Bu imkanlara erişemeyen öğrencilerimiz ise tüm grupla ya da öğretim elemanı ile özel olarak mesaj bölümünden iletişim kurabilmektedir. Uzaktan eğitim sürecinde öğretim elemanları tarafından yürütülen

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

derslere ilişkin öğrenme kaynakları hazırlanmıştır. Bu kaynaklar konuya ilişkin sunumlar ve notlardan oluşmaktadır. Üniversitemiz Uzaktan Eğitim Portalı aracılığıyla oluşturulan öğretim materyalleri sisteme yüklenerek öğrenciler ile paylaşılmaktadır (OD3). Ders içeriklerinin işlenmesinde, öğrencilerin katılımını artıracak ve öğrenme süreçlerini daha etkileşimli hale getirecek yöntemler kullanılmaktadır. Bu doğrultuda dersler, öğrencilerin aktif katılımını teşvik etmek amacıyla interaktif bir eğitim yöntemiyle yürütülmektedir. Ayrıca, dersin kapsamındaki konular, internet üzerindeki yazılı, sesli ve görsel materyallerle desteklenerek, öğrencilerin çeşitli öğrenme stillerine hitap edilmesi sağlanmaktadır.

Öğrencilerin aktif öğrenme süreçlerine dahil olmaları için çeşitli uygulamalar ve etkinlikler düzenlenmektedir. Bu süreçler, grup tartışmaları, beyin fırtınası oturumları, vaka çalışmaları ve öğrenci sunumları gibi interaktif etkinlikleri içermektedir. Öğrenciler, ders içeriğiyle ilgili sorular sorarak, fikirlerini paylaşarak ve iş birliği yaparak öğrenme sürecine katkıda bulunmaktadır. Bu yöntemler, öğrencilerin konuya dair daha derinlemesine düşüncelerini ve bilgileri uygulamaya dönüştürmelerini teşvik etmektedir. Bu etkileşimli süreçler, öğretim elemanlarının ders materyallerini ve öğretim yöntemlerini öğrenci ihtiyaçlarına göre uyarlamalarına olanak tanımaktadır. Öğrencilerin ders içindeki aktif katılımları, onların öğrenme süreçlerini güçlendirirken, aynı zamanda öğretim elemanlarının da öğrenme hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmaktadır.

Olgunluk Değeri 3 : Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Öğrencilerin teorik başarısını ölçme ve değerlendirme yöntemi Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğine göre yapılmaktadır (OD3). Programda amaçlanan öğrenme çıktılarının değerlendirilmesi amacıyla akademik dönem içerisinde sınav, ödev, sunum, proje ve diğer yöntemler uygulanmaktadır. Uygulanan sınavlar; yarıyıl içi, mazeret sınavı, yarıyıl sonu, bütünleme sınavı, muafiyet sınavı ve tek ders sınavlarından oluşmaktadır (OD3). Ayrıca, hemşirelik bölümünde Klinik Uygulamaların değerlendirilmesinde öğrencilerin uygulama yaptıkları kliniklerdeki sorumlu hemşirelerin de öğrencilerimiz hakkındaki görüşleri dış paydaş olarak değerlendirilmektedir. Bu amaçla sorumlu hemşireler tarafından Klinik Uygulama Değerlendirme Formu ile öğrencilerimizin klinik başarıları notlandırılmaktadır (OD4). Bunun yanı sıra Sağlık Yönetimi bölümümüzde uygulamalı olarak verilen Biyoistatistik ve Sağlık Kurumları Yönetiminde Mesleki Uygulama dersleri bulunmaktadır (OD3) (OD3). Biyoistatistik dersi uygulaması için bilgisayar laboratuvarı kullanılmaktadır. Sağlık Kurumları Yönetiminde Mesleki Uygulama dersi için dış paydaşlarımızdan Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü'nün birimlerinde ve bağlı kuruluşlarında uygulama gerçekleştirilmektedir. Ağırlıklı ortalama yüzdelerine dersin sorumlu öğretim elemanı/elemanları tarafından karar verilmektedir. Yüzdeler, ders kayıtlarının tamamlanması sonrası ilgili dönemin başlaması ile birlikte öğrencilere OBS üzerinden duyurulmaktadır.

Yapılan tüm sınavlarda Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sınav Uygulama Esasları Yönergesi ve Engelli Öğrenciler Eğitim-Öğretim ve Sınav Uygulama Esasları Yönergesi esas alınmaktadır (OD3). İlgili yönergeler fakültemiz web sayfasından, ayrıca EBYS aracılığıyla da akademik personel ile paylaşılmaktadır. Fakültemiz bölümleri tarafından belirlenen sınav tarihleri sınavlardan en az bir hafta önce Dekanlık tarafından Öğrenci Bilgi Sistemi, fakülte ve bölümlerimizin web sayfası aracılığıyla öğrencilere duyurulmaktadır (OD3) (OD3) (OD3).

Dezavantajlı gruplardan engelli öğrencilere yönelik olarak; 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında üniversitemiz Engelli Öğrenciler Birimi Koordinatörlüğü tarafından akademik

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

personellerimize destek olması amacıyla Personel El Kitabı hazırlanmış olup, dezavantajlı gruplara yönelik derslerin işlenmesi, ölçme-değerlendirme, sınav uygulamalarına yönelik öneriler paylaşılmıştır. Hazırlanan el kitabı EBYS üzerinden birim akademik personeli ile paylaşılmıştır (OD3). Öğrencilerimizin ihtiyaç duyması durumunda; tek başına sınava girme, gözetmen desteği ve sınav sorularının özel hazırlanması (büyük punto, vb.) gibi planlamalar yapılmaktadır.

Fakültemizde sınav programı üniversitemiz Önlisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliğinde yer alan kurallar çerçevesinde yürütülmektedir. Yüz yüze yapılan sınavlarda düzeni sağlayabilmek ve sınav güvenliğini tehlikeye atabilecek karmaşaların önüne geçebilmek adına sınavlardan önce öğrencilere sınav tarih ve saati duyurusu yapılmakta ve gözetmen olan öğretim elemanlarına da EBYS üzerinden bilgilendirme yapılmaktadır. Bununla birlikte öğrencilere sınavlarda uyulması gereken kurallar bölüm web sitesinde ilan edilerek duyurulmaktadır (OD3). Gözetmenlerin sınav esnasındaki görev ve sorumlulukları ise EBYS üzerinden iletilmektedir. 51 derslerinin sınav güvenliği Üniversitemiz Açık ve Uzaktan Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi ile işbirliği yapılarak sağlanmaktadır. Sınavlar kapalı zarflarda ve kapalı kutularda teslim alınıp aynı şekilde ilgili birime teslim edilmektedir. Diğer derslerin sınavları ise öğretim elemanları tarafından sınav gözetmenine kapalı zarflarda teslim edilmektedir. Öğretim elemanları sınav okuma süreçlerini tamamladıktan sonra ilgili zarfı arşivde saklanmak üzere kapalı zarf içinde imza karşılığında bölüm sekreterliğine teslim etmektedir. Derslerin dönem içi sınavlarında öğrencilerin kopya girişimi gibi sınav güvenliğini bozucu eylemlerinin önüne geçmek amacıyla yeterli sayıda gözetmen bulundurulması ve sınıf mevcutlarının sınıfların fiziksel kapasitesine göre planlanmasına ilişkin çalışmalar yapılmaktadır (OD2).

Fakültemizde iç paydaşlarımız olan öğrenciler ders döneminde ve sınavlarda danışmak istedikleri konuları danışmanlarına veya ilgili dersin öğretim elemanlarına kayıtlı e-mail adresleri üzerinden ulaştırabilmektedir. Ayrıca ders süresinde öğretim elemanları öğrencilerin derse ilişkin geri bildirimlerini sözlü olarak ifade etmelerine olanak tanımakta ve geri bildirimler doğrultusunda eğitim sürecinin ve ölçme değerlendirme süreçlerinin özelliklerinde güncellemeler yapılmaktadır. Ayrıca öğrenciler okulumuz kurumsal Whatsapp numaraları üzerinden de geri bildirimlerini iletebilmektedir.

Olgunluk Değeri 3 : Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Önceki formal (örgün) öğrenmelerin tanınması, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen "Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılmasına İlişkin Yönetmelik" çerçevesinde gerçekleştirilmektedir (OD3). Kurum içi ve kurumlar arası yatay geçişler ile merkezi yatay geçiş başvurularında belirlenen ilgili yönergeler uygulanmaktadır. Öğrencilerin intibak süreçleri, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Ders Açma, Muafiyet ve İntibak Esasları Yönergesi esas alınarak düzenlenmektedir (OD3). Öğrencilerin intibak işlemleri, bölümlerin Nakil, Yatay Geçiş ve İntibak Komisyonu'nun Çalışma Usul ve Esasları doğrultusunda yürütülmektedir (OD3). Fakültemiz bölümlerinde bu yıla kadar yan dal ve çift ana dal programları bulunmazken, 29.11.2024 tarih ve 2024/15 sayılı karar ile bölümümüz öğrencilerinin Ön Lisans programlarında Çift Ana dal yapabilmesi kararı alınmıştır. İlgili karar ile bölümümüz öğrencilerinin rektörlük tarafından belirlenen ön lisans programlarında Çift Anadal yapabilmeye olanak tanınmıştır (OD3) (OD4).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

Öğrencinin önceki öğrenmelerinin tanımlanması kapsamında üniversitenin tüm birimlerinde Atatürk İlkeleri İnkılap Tarihi, Türk Dili, İngilizce ve Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı dersleri için muafiyet sınavları yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

İç paydaşlarımız EBYS üzerinden yapılan yazışmalar, Öğrenci bilgi sisteminden yapılan duyurular ile bilgilendirilmektedir. Ayrıca toplantılar ve web sayfası duyuruları hem iç hem de dış paydaşlarımızın bilgilendirilmesi amacıyla kullanılmaktadır. Fakülte öğrencilerinin (iç paydaşlar) bu bilgileri öğrenmelerini sağlamak için üniversiteye ilk kayıt yaptıkları süreçte dekanlık ve bölümler tarafından oryantasyon programı düzenlenmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında ilgili yönetmelik, yönerge ve senato kararları uygulanmaktadır. Fakültemiz öğrencilerinin mezun olabilmeleri için BŞEÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinde belirtilen ders planlarındaki zorunlu dersler ile seçmeli gruplardan almaları gereken AKTS miktarı kadar dersleri başarmış olmaları gerekmektedir. Bununla birlikte ön lisans öğrencilerinin en az 120 AKTS, lisans öğrencilerinin en az 240 AKTS dersi başarmış olmaları gerekmektedir [\(OD3\)](#).

Öğrencilerin transkriptleri ve diplomaları 2015 AKTS kılavuzunda yer alan yönergelere göre hazırlanmakta ve öğrencilere iletilmektedir. Ayrıca öğrencilerimize Avrupa Konseyi, Avrupa Komisyonu ve UNESCO/CEPES tarafından geliştirilen 'diploma eki' de verilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişmelerini izleyebilmek amacıyla bölümümüzde bir öğretim elemanı kariyer danışmanı olarak görevlendirilmiştir. Kariyer danışmanı olarak görevlendirilen öğretim elemanımız Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak danışmanlık hizmeti vermektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Ayrıca bölümümüzde 2024 yılında Kariyer Planlaması dersi kapsamında yapılan Mezun Buluşmaları, Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri etkinlikleri mezun olacak öğrencilerimizin kariyerlerini planlamaya yönelik destek sağlamaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 2 : Kurumda diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin kapsamlı, tutarlı ve ilan edilmiş ilke, kural ve süreçler bulunmaktadır.

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Öğrencilerimiz Gülümbe Yerleşkesinde Sağlık Bloğu sınıflarında eğitimlerine devam etmektedir. Blok içerisinde eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamları (derslik, hemşirelik laboratuvarı, anatomi laboratuvarı, mikrobiyoloji laboratuvarı, toplantı salonu, seminer odası) için uygun donanıma sahiptir. Ayrıca hemşirelik bölümümüzde yürütülen uygulamalı dersler için ise etkinliği kanıtlanmış simülasyon laboratuvarı için çalışmalar devam etmektedir. Öğrenci kontenjanlarının yüksek olması nedeni ile giderek artan öğrenci sayısına nedeniyle ilgili laboratuvarımızda bazı malzeme ve kapasite yetersizlikleri yaşanırken, bu kapsamda üniversitemizde her dönem bölümlere sunulan ihtiyaç listesi talepleri ile malzeme alım süreçlerimiz devam etmektedir [\(OD2\)](#). Ayrıca Üniversitemizin diğer birimlerine ait Derslikleri, Seminer ve Konferans Salonları, Basım Merkezleri ve Teknik Destek Birimleri ihtiyaç halinde kullanılabilen ve Üniversitemiz in farklı birimlerindeki öğretim elemanlarından uzmanlık alanlarına uygun olarak derslerin yürütülmesi konusunda

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

destek alınabilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD4\)](#).

Fakültemizde bir kütüphane yer almamakla birlikte öğrencilerimiz Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Merkez Kütüphanesinden faydalanmaktadır. Öğrencilerimiz üniversitemizin kütüphanesinden istedikleri zaman basılı ve elektronik kaynaklara ulaşabilmektedir. İnternet sağlayıcısında yapılan düzenleme ile kütüphaneye kampüs dışı erişim imkanı da mevcuttur.

Öğrencilerimiz her ders için eğitim yöntemi fark etmeksizin ders materyallerine öğretim elemanlarımız yolu ile ulaşabilmektedir. Bunun dışında öğrencilerimizin talepleri doğrultusunda öğretim elemanlarımız kaynak kitap ve internet kaynaklı materyallerini öğrencilerimiz ile paylaşabilmektedir [\(OD3\)](#).

Dönem sonlarında öğrencilerin dersleri ve öğretim elemanlarını değerlendirebilecekleri anket uygulamaları ile geri besleme sağlanmaktadır.[\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde öğrenme kaynaklarının yönetimi alana özgü koşullar, erişilebilirlik ve birimler arası denge gözetilerek gerçekleştirilmektedir.

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemiz öğrencilerimizin eğitim-öğretim, rehberlik, mesleki gelişim gibi konularda yardımcı olmak ve öğrencileri yönlendirmek amacıyla öğretim yılı başlamadan önce Bölüm Başkanlığı tarafından bölümümüz öğretim elemanları arasından akademik danışmanlar görevlendirilmektedir. Danışmanlar [OBS](#) üzerinden öğrencilere tanımlanmıştır [\(OD2\)](#). Akademik danışmanlar öğrencileri [Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Önlisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve...](#) çerçevesi doğrultusunda desteklemektedir [\(OD2\)](#). Öğrenciler, ihtiyaç duyduklarında danışmanlarına yüz yüze veya çevrimiçi yollarla ulaşma olanağına sahiptir.

Her eğitim-öğretim yılı başında bölümümüze yeni başlayan öğrencilerimize bölümlerimizdeki bir öğretim elemanı tarafından oryantasyon eğitimi verilmektedir [\(OD3\)](#). Ayrıca, üniversitemiz tarafından da üniversiteye ilk kez yerleşen öğrencilere oryantasyon programı düzenlenmektedir [\(OD3\)](#).

Uzaktan eğitim sürecinde, öğrencilerimiz Üniversitemizin ‘Uzaktan Eğitim Portalı’ üzerinden görüş ve önerilerini iletebilir ve teknik ya da akademik destek alabilirler [\(OD3\)](#). Öğrenci danışmanlığı sistemi, danışman ve öğrenci arasındaki iletişimi sağlamak amacıyla kurulmuştur. Öğrencilerin danışmanlarına erişim sağladıkları mekanizmalar şunlardır:

- Öğrenciler, Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) üzerinden çevrimiçi iletişim kurarak işlemlerini interaktif bir şekilde gerçekleştirebilir.
- Öğrenciler, danışmanlarıyla e-posta aracılığıyla iletişim kurabilirler.
- Öğrenciler, danışmanlarıyla kitle iletişim araçları (WhatsApp vb.) üzerinden de iletişime geçebilirler.

Öğrencilerimizin akademik ve kariyer gelişimlerini izlemek amacıyla fakültemizde kariyer danışmanı görevlendirilmiştir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Kariyer danışmanı, Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü Yönergesine uygun olarak hizmet vermektedir [\(OD3\)](#).

Fakültemizde psikolojik danışmanlık veren bir birim bulunmamakla birlikte, Üniversitemizin Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı tarafından öğrencilerimize psikolojik danışma hizmeti verilmektedir [\(OD3\)](#). Öğrencilerimiz arasında psikolojik destek ihtiyacı olduğu kanısına

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

varılanların söz konusu hizmeti almaları için danışman öğretim elemanları tarafından ilgili birime yönlendirilmesi sağlanmaktadır.

Kariyer Merkezinde, öğrencilerin akademik ve kariyer gelişimlerini izlemek için tanımlı süreçler ve uygulamalar mevcuttur. Kariyer Merkezi Koordinatörlüğü ile fakültemizin Sağlık Yönetimi bölümü ile işbirliğinde gerçekleştirilen etkinlikler şunlardır:

Sağlık Kurumlarında Sağlıklı İletişim Semineri (8 Ekim 2024): Bilecik İl Sağlık Müdürlüğü Eğitim Birim Sorumlu Şefi Birsen TALAŞ ve Eğitim Hemşiresi Hüsnâ AMİL tarafından etkili iletişim teknikleri, sağlık çalışanları ile hasta ilişkileri, stresle mücadele gibi konularda bilgilendirme yapılmıştır [\(OD3\)](#).

Sağlık Hizmetlerinde Yönetişim Semineri (15 Ekim 2024): Bozüyük Devlet Hastanesi İdari ve Mali İşler Müdürü Necati Çolak, yönetişim kavramı, sağlık kuruluşlarında yönetişimin önemi ve grup çalışmalarının hizmet kalitesine etkisi hakkında sunum yapmıştır [\(OD3\)](#).

Sağlık Kurumlarında Yönetimsel Süreçler Semineri (22 Ekim 2024): Bilecik Eğitim ve Araştırma Hastanesi Başhekimisi Dr. Öğr. Üyesi Erhan Arıkan, sağlık kurumlarındaki yönetim süreçleri, kalite yönetimi, hasta güvenliği, verimlilik gibi konularda bilgilendirme yapmıştır [\(OD3\)](#).

İş Arama Becerileri ve Mülakat Teknikleri Semineri (5 Kasım 2024): Bilecik Çalışma ve İş Kurumu İl Müdürlüğü (İŞKUR) İş ve Meslek Danışmanı Umut Altıncılık, CV hazırlama, iş arama becerileri ve kariyer planlama konularında bilgi sunmuştur [\(OD3\)](#).

Sağlık Yönetiminde Kariyer Semineri (27 Aralık 2024): Atılım Üniversitesi Öğretim Üyesi Prof. Dr. Dilaver Tengilimoğlu, sağlık idareciliği, kariyer yönetimi ve sağlık yöneticilerinin anahtar yeterlilikleri hakkında bilgilendirmelerde bulunmuştur [\(OD3\)](#).

Ayrıca, Kariyer Yönetimi dersi kapsamında **mezun öğrenci buluşmaları** (6 Aralık 2024 ve 10 Aralık 2024) ve **Özgeçmiş Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi** (17 Aralık 2024) gibi etkinlikler düzenlenmiştir. Bu etkinlikler, öğrencilerin kariyer gelişimlerine katkı sağlamak amacıyla gerçekleştirilmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 1 : Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına yönelik destek hizmetleri bulunmamaktadır.

B.3.3. Tesis ve altyapılar

Fakültemiz Dekanlığı tarafından bölümlerimize tahsis edilen sınıflar öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlerine zaman ayıracak şekilde paylaştırılmaktadır. Ayrıca çalıştay, sempozyum vb. etkinliklerin yapılması için sınıf, konferans salonu vb. yer temininde Sağlık Kültür Spor Dairesi ve diğer idari birimlerden destek alınmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Sağlık hizmetleri altyapısı bakımından, üniversitemiz merkez kampüsünde yer alan 10 No'lu Aile Sağlığı Merkezinde öğrencilerimize 1. Basamak Sağlık Hizmeti sunulmaktadır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde tesis ve altyapı erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Üniversitemiz YÖK tarafından düzenlenen Engelsiz Üniversite ödülüne layık görülmüştür [\(OD4\)](#). Bu kapsamda öğrencilerimizin eğitim hakkından faydalanabilmeleri, sosyo-kültürel

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

faaliyetlere katılabilmeleri ve üniversitemiz içerisinde rahat mekânsal erişim sağlayabilmeleri amacıyla ihtiyaç duyulan altyapı çalışmalarını titizlikle yürütmektedir. Bu amaçla, özel gereksinimli öğrencilerimiz için rampalar, asansörler, hissedilebilir yürüme yüzeyleri ve bina girişlerinde özel giriş sistemleri kurulmuştur [\(OD3\)](#). Kütüphanemizin özel gereksinimli öğrenciler için hazırladığı okuma/çalışma odasına, görme engelli öğrencilerimizin daha rahat çalışabilmeleri için e-bot cihazı kurulmuştur. Öğrencilerimizin ihtiyaç duyması durumunda; tek başına sınava girme, gözetmen desteği ve sınav sorularının özel hazırlanması gibi planlamalar yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

İlimizde dezavantajlı gruplara yönelik yürütülen çalışmalarda bölümümüz öğretim üyeleri de aktif görev almaktadır. Bu kapsamda Bilecik Valiliği Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü'nün Otizm Ulusal Eylem Planı İzleme ve Değerlendirme Çalışmalarında bölümümüz öğretim üyelerinin de temsiliyeti bulunmaktadır [\(OD3\)](#). Ayrıca iç paydaşlarımız olan öğrencilerimizin dezavantajlı gruplara yönelik farkındalığını oluşturmak amacıyla bölümümüz müfredatında İncinebilir Gruplarda Hemşirelik Yaklaşımı gibi seçmeli derslerimiz bulunmaktadır [\(OD3\)](#).

Dönem sonlarında öğrencilerin dersleri ve öğretim elemanlarını değerlendirebilecekleri anket uygulamaları ile geri bildirim sağlanmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin uygulamalar yürütülmektedir.

B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi yürütülen Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler şunlardır:

Anaokulu Etkinliği (24 Ekim 2024): 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'na özel olarak üniversite anaokulunda gerçekleştirilen etkinlik, çocuklara yönelik eğlenceli ve öğretici bir deneyim sunmuştur [\(OD3\)](#).

Çevre Temizliği ve Hayvan Besleme Etkinliği (7 Kasım 2024): Bilecik Kent Ormanı'nda gerçekleştirilen etkinlikte çevre temizliği yapılmış ve hayvanlara yem verilmiştir. Bu etkinlik, çevre bilinci oluşturmayı ve hayvan sevgisini yaymayı hedeflemiştir [\(OD3\)](#).

80'ler ve 90'lar Sokak Oyunları Etkinliği (12 Aralık 2024): 100. Yıl Atatürk İlkokulu öğrencileriyle yapılan etkinlikte, geleneksel sokak oyunları tanıtılmış ve yeniden canlandırılmıştır [\(OD3\)](#).

Huzurevi Ziyareti (19 Aralık 2024): Gençlik Merkezi iş birliğiyle huzurevi sakinlerine sevgi dolu bir dokunuş etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik, toplumsal dayanışma ve empati bilincini geliştirmeyi amaçlamıştır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

Sağlık Yönetimi Kulübü öğrencilerinin yapmış olduğu etkinlikler şunlardır:

Satranç Etkinliği (15 Ekim 2024): Doç. Dr. Burhanettin Uysal eşliğinde düzenlenen etkinlik, öğrencilerin stratejik düşünme ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçlamıştır [\(OD3\)](#).

Voleybol Etkinliği (21 Ekim 2024): Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Voleybol Sahası'nda

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

yapılan etkinlik, öğrencilere sporla eğlenceli bir gün geçirme imkânı sunmuştur [\(OD3\)](#).

Akran Eğitimleri (17-22 Aralık 2024): BİLGENÇ kulübü ve 4. Sınıf hemşirelik öğrencileri tarafından Genç Ofiste Yakın Partner Şiddeti, Teknoloji Bağımlılığı, Fiziksel Aktivite ve Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar konu başlıkları ile ilgili üniversite öğrencilerine sağlık eğitimi verilmiştir [\(OD3\)](#).

Bilecik Çocuk Evleri Sitesi ve Bozüyük Çocuk Evleri Sitesi ziyaretleri: Dönem boyunca her hafta 5 öğrenci ve öğretim elemanı eşliğinde ziyarete gidilmiştir [\(OD3\)](#).

Helikopter Ebeveynlik: Refik Arslan Öztürk Fen Lisesi öğretmenleri tarafından hazırlanan helikopter ebeveynlik tutumunun etkilerini konu alan proje başvurusu kapsamında zoom üzerinden görüşme yapılmıştır [\(OD2\)](#).

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kutlamaları: Bazı ortaokulların 5, 6, 7 ve 8. sınıf öğrencileri geçmişte Bilecik ilinde oynanan; köy göçtü, gelme top, aşıkçık ve mokacık oyunlarını etkinlik kapsamında oynama fırsatına sahip oldular [\(OD2\)](#).

Özel Çocuklarla Çalışmak: Çocuk Gelişimcinin Rolü: Görme engelliler için baston ile yürüme, fiziksel engelliler için tekerlekli sandalye kullanımı, işitme engelliler için işaret dili ile cümle kurma gibi faaliyetleri içeren standlar, katılımcıların deneyimlemesi için sergilendi [\(OD2\)](#).

Olgunluk Değeri 2 : Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet olanaklarının yaratılmasına ilişkin planlamalar bulunmaktadır.

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Fakültemizin öğretim elemanı gereksinimini Üniversitemiz Rektörlüğünce belirlenmiş ve kamuoyuna açıklanmış olan öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri doğrultusunda karşılamaktadır [\(OD3\)](#). İlgili süreç ve kriterler belirlenirken Bölüm yönetimi ve ilgili Anabilim Dallarında görüşülerek Dekanlığa iletilmekte; Dekanlık üzerinden Rektörlüğün bilgisine sunulmaktadır. Fakülte kadro talepleri yıllık olarak rektörlüğe bildirilmektedir. Fakülte kadro talebi bildirim sürecinde her bir Anabilim Dalına ilişkin görüşleri Kurul kararları ile gerekçeli biçimde almaktadır. Açılacak kadro ile ilgili bilgiler ve tüm ilgili yönetmelikler üniversitemizin internet sayfasında ilan edilmektedir.

Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesi sağlanmaktadır [\(OD3\)\(OD2\)](#).

Olgunluk Değeri 2 : Kurumun atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri tanımlanmış; ancak planlamada alana özgü ihtiyaçlar irdelenmemiştir.

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizin, akademik kadro gelişimi için bölümün temel ilke ve politikası, öğrenci eğitimi ve uygulamada hemşirelik lisans eğitimini tamamlamış, kendi alanında uzmanlaşmış öğretim elemanlarının görev almasını sağlamaktır.

Fakültemiz öğretim elemanlarının büyük çoğunluğu mesleki bilgi düzeylerini ve araştırma deneyimlerini artırmak amacıyla yurt içi kongre, sempozyum ve seminer gibi etkinliklere katılmaktadır [\(OD3\)\(OD3\)](#).

B.4. Öğretim Kadrosu

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Üniversitemizde araştırma performansı [AVESİS](#), [BAPSİS](#), [ATÖSİS](#) gibi akademik veri bilgi sistemleri aracılığıyla takip edilmektedir. Üniversitemizde, araştırmacıların başarı ve hizmetlerini değerlendirmek, performanslarını arttırmak ve çalışmalarını teşvik etmek amacıyla her yıl bilimsel ödül töreni gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda hemşirelik bölümünden öğretim üyesi Sağlık Bilimleri alanında en yüksek akademik teşvik puanına sahip olarak ödüle layık görülmüştür ([OD3](#)). Bölüm öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansını takdir-tanıma ve ödüllendirmeye yönelik etkinlikler gerçekleştirilmekte ve bunlar bölümün web sayfasından duyurulmaktadır ([OD3](#)) ([OD3](#)) ([OD3](#)).

Fakültemiz, akademik başarıların takdir edilmesi ve görünürlüğünün artırılması hususunda da kararlıdır. Bu doğrultuda, akademik personelimizin kazandığı ödüller, yayımladığı nitelikli bilimsel çalışmalar ve gerçekleştirdiği diğer önemli başarılar, bölüm web sayfasında düzenli olarak duyurulmakta ve akademik toplulukla paylaşılmaktadır. Bu uygulama, yalnızca bireysel başarıların öne çıkarılmasını değil, aynı zamanda bölümümüzün akademik kimliğinin güçlendirilmesini ve motivasyonun artırılmasını da hedeflemektedir ([OD3](#)).

Olgunluk Değeri 3 : Teşvik ve ödüllendirme uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde araştırma geliştirme süreçlerinin etkin bir şekilde yönetimi, bilimsel araştırma ilkeleri doğrultusunda şekillendirilmekte ve iç paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Eğitim-öğretim programlarımız, öğrencilerin araştırma becerilerini geliştirmelerine olanak tanıyacak şekilde tasarlanmıştır. Bu doğrultuda bölümlerde verilen Biyoistatistik Uygulamalı Araştırma, Bitirme Projesi ve Seminer gibi derslerle öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Fakültemizde araştırma süreçlerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi danışmanlık mekanizmalarıyla desteklenmektedir. Öğrencilerin yürüttüğü araştırmalar düzenli geribildirimlerle izlenmekte, yüz yüze ve çevrim içi toplantılar aracılığıyla sürece rehberlik edilmektedir. Bu yaklaşımlar, öğrencilerin bilimsel araştırma becerilerini geliştirmelerini ve araştırma süreçlerini sürdürülebilir bir şekilde yönetebilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Bunlara ek olarak akademik faaliyetlerin görünürlüğünün artırılması ve öğretim elemanlarının akademik başarılarının izlenmesi amacıyla AVESİS sisteminin güncel tutulmasına önem verilmektedir ([OD3](#)). Bununla birlikte, Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden akademik teşvik başvuruları yapılmakta ve başvurular Fakülte Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir ([OD3](#)).

Fakültemizde araştırma faaliyetleri, her bölümün akademik kadrosu ve öğrencilerinin katılımıyla yürütülmektedir. Sağlık Yönetimi, Hemşirelik, Sosyal Hizmet ve Çocuk Gelişimi bölümleri, fakültenin araştırma faaliyetlerinin temel yapı taşlarını oluşturmaktadır. Bu bölümlerde gerçekleştirilen araştırma çalışmaları, lisans düzeyindeki derslerin (Biyoistatistik,

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

Bitirme Projesi ve Seminer; Uygulamalı Araştırma I-II gibi) yanı sıra öğretim elemanlarının bireysel ve disiplinler arası projeleriyle desteklenmektedir [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Fakülte bünyesindeki öğretim elemanları ve öğrenciler, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel etkinliklere katılım sağlamakta, projeler yürütmekte ve yayın faaliyetlerinde bulunmaktadır [\(OD3\)](#).

Akademik Başarıların Duyurulması: Fakültemizin web sitesinde öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası akademik başarılarının (makale yayınları, projeler, konferans katılımları, ödüller vb.) düzenli olarak duyurulması, araştırma yönetimindeki görünürlüğü artırmaktadır. Bu duyurular, akademik performansın takibini ve teşvik edilmesini sağlamaktadır [\(OD3\)](#).

Birim Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu: Akademik Teşvik Ödeneği Süreç Yönetimi Sistemi (ATÖSİS) üzerinden yapılan başvurular, Fakülte Akademik Teşvik Başvuru ve İnceleme Komisyonu tarafından değerlendirilmekte ve süreç iyileştirmeleri yapılmaktadır [\(OD3\)](#).

Araştırma Danışmanlığı ve Geri Bildirim Mekanizmaları: Lisans düzeyinde verilen Bitirme Projesi ve Seminer derslerinde öğretim elemanlarının öğrencilere sağladığı danışmanlık ve geri bildirim süreçleri, araştırma süreçlerinin işlerliğini izleme ve iyileştirme açısından önemli bir yer tutmaktadır.

Düzenli Akademik Toplantılar: Fakülte akademik kurul toplantılarında araştırma faaliyetleri değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda araştırma süreçlerinin iyileştirilmesine yönelik öneriler tartışılmaktadır.

AVESİS ve Performans İzleme: AVESİS sisteminin düzenli güncellenmesi ve öğretim elemanlarının akademik faaliyetlerinin takibi, araştırma süreçlerinin izlendiğine ve değerlendirmeye alındığına dair bir diğer önemli kanıttır [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Fakültemiz akademik personeli, araştırma faaliyetlerini sürdürülebilir kılmak amacıyla üniversitemizin Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) fonundan yararlanarak iç kaynak kullanımına dayalı çalışmalarını aktif bir şekilde yürütmektedir. Bu süreç, üniversite bünyesindeki araştırma olanaklarının verimli bir biçimde değerlendirilmesine ve bilimsel üretkenliğin artırılmasına katkı sağlamaktadır. İç kaynakların ve kullanımına ilişkin süreçler BAP birimi tarafından tanımlanmıştır [\(OD3\)](#).

Fakültemizin farklı bölümlerinde öğrenciler, öğretim elemanlarının danışmanlığında araştırma projelerine aktif katılım göstermekte ve uygulamalı araştırma süreçlerine dahil edilmektedir. Sosyal Hizmet Bölümü öğrencileri, Uygulamalı Araştırma I ve II dersleri kapsamında danışman öğretim elemanları eşliğinde hazırladıkları projelerle TÜBİTAK desteği almıştır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#). Benzer şekilde, Hemşirelik Bölümü'nde 2 adet TÜSEB A grubu Acil Ar-Ge Projesi ve 1 adet TÜBİTAK 1002 Hızlı Destek Projesi kabulü gerçekleşmiştir. Hemşirelik lisans öğrencileri ise 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı çerçevesinde destek alarak dört başarılı proje yürütmüştür [\(OD3\)](#). Çocuk Gelişimi Bölümü'nde ise öğretim üyelerimiz tarafından yürütülen "Helikopter Ebeveynlik Tutumlarının Bilinçli Farkındalık ve Okula Uyum Arasındaki İlişkinin İncelenmesi" ve "Bilecik'te Oynanan Çocuk Oyunlarının İncelenmesi" başlıklı araştırmalar yükseköğretim kurumları

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

tarafından desteklenmiştir. Ayrıca bölüm öğrencilerinin girişimiyle hazırlanan “Bir Dünya Çocuk” projesi Gençlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü’nün ÜNİDES programı kapsamında desteklenmeye hak kazanmıştır [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#)[\(OD2\)](#).

Olgunluk Değeri 2 : Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planları bulunmaktadır.

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi, hem akademik kadromuzun hem de öğrencilerimizin bilimsel üretkenliğini artırmaya yönelik kapsamlı ve sistematik bir yaklaşım çerçevesinde yürütülmektedir. Akademik personelimizin araştırma yetkinliği, öğretim üyeliğine atama ve yükseltme süreçlerinde, 2547 sayılı Yasa’nın ilgili hükümleri ile “Bilecik Şeyh Edebali Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönergesi” kapsamında güvence altına alınmaktadır [\(OD3\)](#). Üniversitemiz, Proje Geliştirme ve Koordinasyon Ofisi öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik etkinlikler ve bireysel danışmanlık hizmetleri gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda birimimiz öğretim üyesi tarafından 2025 Yılı TÜSEB A Grubu Proje Çağrılarına yönelik eğitim gerçekleştirilmiştir [\(OD3\)](#). Ayrıca, Teknoloji Transfer Ofisi’nin sunduğu destekler, akademik personelimizin fikri mülkiyet, patent ve marka yönetimi faaliyetlerinde somut sonuçlar elde etmesine olanak tanımakta; bu çabaların bir örneği olarak fakültemiz bünyesinde gerçekleştirilen bir patent başvurusu gösterilebilir [\(OD3\)](#).

Öğrenci araştırma yetkinliklerinin geliştirilmesi de fakültemizin öncelikli hedefleri arasında yer almaktadır. Bu doğrultuda Biyoistatistik, Bitirme Projesi ve Seminer, Uygulamalı Araştırma gibi derslerle öğrencilerin bilimsel araştırma süreçlerine aktif katılımı teşvik edilmektedir. Bu bütünsel yaklaşım, fakültemizin akademik kadrosunun ve öğrencilerimizin araştırma yetkinliklerini sürekli olarak geliştirmelerine olanak tanırken, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel üretkenliğin artırılmasına da önemli katkılar sunmaktadır [\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#)[\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri konusunda birimde yazılı bir politika bulunmama ile birlikte öğretim elemanları farklı diğer kurum ve kuruluşlarda yer alan öğretim elemanları ile disiplinler arası ve çok disiplinli araştırmalar yürütmektedir [\(OD3\)](#).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemizde, akademik personelin araştırma ve geliştirme faaliyetlerini desteklemek amacıyla çeşitli mekanizmalar geliştirilmiştir. Bu mekanizmalar, akademik personelin bilimsel çalışmalarını etkin biçimde izleyerek, başarı odaklı bir araştırma ortamının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır. Teşvik programları sayesinde akademik personel, ulusal ve uluslararası düzeyde daha güçlü akademik çıktılar elde etmekte ve bilimsel üretkenliklerini artırmaktadır. Araştırma performansı, AVESİSB, APSİS, ATÖSİS gibi akademik veri bilgi sistemleri aracılığıyla düzenli olarak takip edilmektedir [\(OD3\)](#)[\(OD3\)](#) [\(OD3\)](#).

C.3. Araştırma Performansı

Ayrıca, araştırmacıların başarı ve hizmetlerini değerlendirmek, performanslarını artırmak ve çalışmalarını teşvik etmek amacıyla her yıl düzenlenen bilimsel ödül törenleri, fakültemizin bu alandaki vizyonunu desteklemektedir. Bu çerçevede, fakültemizden bir öğretim üyesi, Sağlık Bilimleri alanında en yüksek akademik teşvik puanına sahip olarak ödüle layık görülmüştür (OD3).

Olgunluk Değeri 3 : Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Sağlık Bilimleri Fakültesi Hemşirelik Bölümünde toplumsal katkıyı sağlayıcı uygulamalar yapılmaktadır. İlgili uygulamalar B.3.5 başlığı altında verilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi ve paydaşlarla değerlendirme süreci yapılmamaktadır. Ayrıca Halk Sağlığı dersi kapsamında ilköğretim düzeyindeki öğrencilere sağlık taramaları yapılmaktadır. Uygulama ve sonuçların ilerleyen süreçlerde paylaşılması planlanmaktadır.

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sağlık Yönetimi bölümünde yürütülen Gönüllülük Çalışmaları dersi kapsamında toplumsal katkı stratejisi doğrultusunda yürütülen etkinlikler şunlardır:

Anaokulu Etkinliği (24 Ekim 2024): 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı'na özel olarak üniversite anaokulunda gerçekleştirilen etkinlik, çocuklara yönelik eğlenceli ve öğretici bir deneyim sunmuştur (OD3).

Çevre Temizliği ve Hayvan Besleme Etkinliği (7 Kasım 2024): Bilecik Kent Ormanı'nda gerçekleştirilen etkinlikte çevre temizliği yapılmış ve hayvanlara yem verilmiştir. Bu etkinlik, çevre bilinci oluşturmayı ve hayvan sevgisini yaymayı hedeflemiştir (OD3).

80'ler ve 90'lar Sokak Oyunları Etkinliği (12 Aralık 2024): 100. Yıl Atatürk İlkokulu öğrencileriyle yapılan etkinlikte, geleneksel sokak oyunları tanıtılmış ve yeniden canlandırılmıştır (OD3).

Huzurevi Ziyareti (19 Aralık 2024): Gençlik Merkezi iş birliğiyle huzurevi sakinlerine sevgi dolu bir dokunuş etkinliği düzenlenmiştir. Etkinlik, toplumsal dayanışma ve empati bilincini geliştirmeyi amaçlamıştır (OD3).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Sosyal Hizmet Bölümü ders planında yer alan, teorik ve pratik ders saati bulunan Sosyal Hizmet Ortamlarında İnceleme Dersi kapsamında dersin sorumlu öğretim elemanı koordinatörlüğünde dersi alan öğrenciler toplumun dezavantajlı nüfuslarına hizmet veren sosyal hizmet kuruluşlarını ziyaret etmişlerdir. Öğrenciler gerçekleştirdikleri bu ziyaretlerde hem kuruluşların işleyişi hakkında bilgi sahibi olmuş hem de müracaatçı gruplarla bir araya gelerek toplumsal katkı açısından etkin olmuşlardır. Öğrencilerin bu ziyaretlerden kazandıkları bilgiler ise yazılı sınavlar ile takip edilmiştir (OD3).

Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümünde sürdürülebilir kalkınma amaçları ile

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

uyumlu olarak; toplumun ve çocukların ihtiyaçlarına cevap verebilen, toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Kurumsal iř birlikleri ile yürütülen projelerimiz kapsamında toplumsal katkı faaliyetleri izlenmektedir. Daha önce yaptığımız etkinliklerden edindiğimiz tecrübeler işığında; iyileştirme adımları atılmaktadır. ocuk Gelişimi bölümü bünyesinde gerçekleştirilen etkinlik ve projelerimizin birbiri ardına devam etmesi srdrlebilirliēe en iyi örnektir [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#) [\(OD2\)](#). 2024 yılında ocuk Gelişimi Bölümü olarak İl Milli Eēitim Mdrlē ile iř birliēi içerisinde ilimiz ortaokul ērencilerine yönelik Bilecik'te oynanan geleneksel ocuk oyunları eēitimi ve oyun etkinlikleri gerçekleştirilmiştir [\(OD2\)](#).

Olgunluk Deēeri 2 : Kurumda toplumsal katkı performansının izlenmesine ve deēerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.